

প্রথম বর্ষ (সাম্মানিক)
পূর্ণমানঃ ১০০

রামসদয় কলেজ, আমতা, হাওড়া
শিক্ষাবিজ্ঞান বিভাগ
(দ্বিতীয় পত্র)

সময়ঃ ৪ ঘন্টা

বিভাগ- ক
(মডিউল-১)

১) যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

- ক) মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। মনোবিদ্যার বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে মানুষের আচরণকে কীভাবে পর্যবেক্ষণ করবে? উদাহরণসহ লেখ (৩+১২)
খ) ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝ? ব্যক্তিত্বের মনোসমীক্ষণ তত্ত্বটির সমালোচনা কর। (৫+১০)

২) যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (৫×২)

- ক) শিক্ষাবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা কর।
খ) এরিকসনের নির্দেশিত কৈশোরকালের মনোসামাজিক বিকাশের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
গ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষনের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

(মডিউল-২)

৩) যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- ক) দৈহিক বিকাশ বলতে কি বোঝ? কোন উপাদানগুলি ব্যক্তির দৈহিক বিকাশকে প্রভাবিত করে আলোচনা করঃ (৫+১০)
খ) "স্কীমা" কী? পিয়াজের মতে স্কীমা গঠনের প্রক্রিয়া আলোচনা কর। নিয়মতান্ত্রিক সক্রিয়তার স্তরের বৈশিষ্ট্য গুলি লেখঃ (৫+১০)

৪) যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (৫×২)

- ক) প্রাক্ষভের বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে লেখ
খ) নৈতিক বিকাশ বলতে কি বোঝো?
গ) EQ বলতে কি বোঝো?

বিভাগ- খ
(মডিউল-১)

৫) যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

- ক) আমাদের শরীরের বিভিন্ন অঙ্গঃক্ষরা গ্রন্থিগুলি কি কি? সেগুলি কিভাবে ব্যক্তির আচরণকে প্রভাবিত করে? (৫+১০)
খ) জ্ঞানমূলক প্রক্রিয়ায় মনোযোগের ভূমিকা কি? এর মুখ্য নির্ধারক গুলি কি কি ও এর শিক্ষাক্ষেত্রে এর তাৎপর্য উল্লেখ কর। (৫+১০)

৬) যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (৫×২)

- ক) বিস্মৃতির কারণ গুলি কি কি?
খ) গুরুমস্তিস্কের কার্যাবলী গুলি কি কি ?
গ) প্রত্যক্ষণ কাকে বলে?

(মডিউল-২)

৭) যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

- ক) প্রাথমিক মানসিক ক্ষমতা বলতে কি বোঝো? থারস্টোনের বহুমুখী মানসিক ক্ষমতার তত্ত্বটি, শিক্ষাগত তাৎপর্যের সাথে আলোচনা কর। (৩+১২)
খ) বান্দুরার সামাজিক শিখন তত্ত্বের বিবরণ দাও। এই তত্ত্বকে 'সমাজপ্রজ্ঞামূলক তত্ত্ব' বলে কেন? (৫+১০)

৮) যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (৫×২)

- ক) থর্নডাইকের শিখন সংক্রান্ত সূত্রগুলি লেখ?
খ) গিলফোর্ডের তত্ত্বটির শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।
গ) "C" ও "S" উপাদানের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ