

Ramsaday College

Model Question Paper – 2018 for B.A Part-I

SANSKRIT- HONOURS

Second Paper – Course I

Full Marks – 50

Unit – I Marks – 15

1. a) गङ्गादासकृतं यतिलक्षणं सोदाहरणं व्याख्येयम् । 3

Or, गणः किम् ? गङ्गादासेन कतिविधः गणः स्वीकृतः ? गणविषये गङ्गादासकृता कारिका प्रदेया ।

- b) अधोलिखितेषु कस्यचिद् द्वितयस्य सोदाहरणं लक्षणं देयम्। 3X2=6

उपेन्द्रवज्रा , वंशस्थविलम् , मालिनी , प्रहर्षिणी

- c) सलक्षणं कस्यचिद् द्वितयस्य वृत्तनिर्णयः कर्तव्यः। 3X2=6

a) अभिमुखे मयि संहतमीक्षितम्।

b)सनातनः पितरमुपागमत् स्वयम्।

c) या कुन्देन्दुतुषारधवला या शुभ्रवस्त्रावृता।

c)आद्ये वः कुसुमप्रसूतिसमये यस्या भवत्युत्सवः ।

Unit- II Marks: 25

2. a) Who was *Brahmacārin*? Why was he coming from *Lāvānaka*? Show the dramatic significance of this character in the drama *Svapnavāsavadattam*. 1+1+8=10

Or, b) Illustrate the characters of Padmāvati and Vāsavadattā as depicted in Bhasa's *Svapnavāsavadattam*. 10

3. Translate into Bengali or English. (Any One) 5

a) कार्यं नैवार्थैर्नापि भोगैर्न वस्त्रै

र्नाहं काषायं वृत्तिहेतोः प्रपन्नः ।

धीरा कन्येयं दृष्टधर्मप्रचारा

शक्ता चारित्रं रक्षितुं मे भगिन्याः ॥

b) प्रच्छाद्य राजमहिषीं नृपतेर्हितार्थं

कामं मया कृतमिदं हितमित्यवेक्ष्य।

सिद्धेऽपि नाम मम कर्मणि पार्थिवोऽसौ

किं वक्ष्यतीति हृदयं परिशङ्कितं म॥

4. संस्कृतभाषया कस्यचिदेकतरस्य व्याख्या कार्या 7

a) चक्रारपङ्क्तिरिव गच्छति भाग्यपङ्क्तिः।

b) तस्मिन् सर्वमधीनं हि यत्राधीनो नराधिपः।

5. i) सन्धिविच्छेदः करणीयः- नैवार्थैर्नापि 3.(a), अथवा हितमित्यवेक्ष्य 3.(b) 1
ii) प्रकृतिप्रत्ययनिर्णयः करणीयः- प्रपन्नः 3(a) अथवा वक्ष्यति 3(b) 1
iii) समासनिर्णयः करणीयः- दृष्टधर्मप्रचारा 3(a) अथवा चक्रारपङ्क्तिः 4(a) 1

Unit- II

(Marks: 10)

6. Translate the following passage into English : 10
मालवदेशे विष्णुशर्मा नाम कश्चित् विप्र आसीत्। तस्य गोविन्दः कृष्णश्चेति द्वौ पुत्रौ आस्ताम् । तयोः
गोविन्दः न कामपि विद्यामधीतवान्। कृष्णस्तु विद्यासु कुशलोऽभवत्। विष्णुशर्मा चरमे वयसि
सकलमपि स्वीयं धनं गोविन्दाय ददौ। कृष्णाय न तु किमपि दत्तवान्। कतिपयेषु वर्षेषु गतेषु
गोविन्दः सकुटुम्बी भूत्वा तेषां कृते बहु व्ययितवान्। विद्याहीनत्वात् किञ्चिदपि न उपार्जितुं शशा।
कृष्णस्तु विद्यया बहुधनम् अर्जितवान्।

Or,

- Translate the following passage into Sanskrit: 10
One fine morning, I was going to the field with my son. On the way, a snake was seen
by me. I told my son that “This snake is poisonous. Don’t go close.” Then my son
asked me “How did you understand that the snake is poisonous? ” I had no answer. I
remained silent. Then my son told me “Dad! Look at the snake. It has caught a rat.”
