

RAMSADAY COLLEGE

SANSKRIT (GENERAL) : FIRST PAPER - 2017

Full Marks - 100

Course - I : (Marks - 50)

UNIT - I : (Marks - 15)

1. (a) निम्नलिखित दस खण्डों में तिनटिं ह्रस्व उदाहरण अत्र लेख्यः $3 \times 3 = 9$
रुचिरा, मन्दाक्रान्ता, रथोद्धता, भूजङ्गप्रयातम्, शालिनी
- (b) निम्नलिखित दस खण्डों में छुट्टी पङ्क्तिरुं अन्विष्टागपूर्वकं ह्रस्व
निर्णयं कुरुः $3 \times 2 = 6$
- प्रणमामि परां जननीं जगताम्।
 - प्रवर्ततां प्रकृतिहिताय पार्थिवः।
 - यदि यथा वहति क्षितिपस्तथा।
 - या सृष्टिः स्रष्टुराद्या वहति विधिदुतं या हविर्या च हीली।

Unit - II (Marks - 10)

2. (a) दस खण्डों में तिनटिं शकृत् रूप लेख्यः $1 \times 3 = 3$
- स्त्री in द्वितीया बहुवचन (ii) चतुर in पुंलिङ्ग द्वितीया
 - राजन् in षष्ठी द्विवचन (iv) मातृ in द्वितीया बहुवचन
 - मुनि in चतुर्थी एकवचन (vi) नदी in सप्तमी बहुवचन।
- (b) दस खण्डों में तिनटिं धातुरूपां लेख्यः $1 \times 3 = 3$
- अस् in लट् 2nd person singular.
 - दा in लङ् 3rd person Plural.
 - हन् in लट् 3rd person Plural.
 - भु in लोट् 2nd person singular.
 - पठ् in विधिलिङ् 1st person dual.
 - शक् in लृट् 1st person Plural.

ॐ ये ज्ञानं चारुं बाणेषु । अत्र संश्लेषितं बभूव ।

1x4=

(i) सत्यं परित्यक्त्वा मिथ्या न वद ।

(ii) नक्तै जाग्रति चौराः ।

(iii) नाहं जानै तव महिमाम् ।

(iv) पैचका द्विवायां न जाग्रति ।

(v) विपद्वात् मां रक्ष ।

(vi) भगवानस्य अपारः महिमा ।

(vii) मे मने सुखं नास्ति ।

UNIT-III (Marks-25)

3. द्योगन्नुवायन के छिलेन ? अल्पवाजबदशुभ, नाटके अरु छुम्बिका की आलोचना कर ।

2+8=10

अथवा

डोअेर 'अल्पवाजबदशुभ' नाटकेर नायकरनेर भाषणरु ब्याख्या कर ।

10

4. निम्नलिखित द्ये ज्ञानं चारुं बाणेषु अनुवाद कर : 5

(a) कार्यं नैवाथैर्नापि भोगैर्न वस्त्रै-
र्नाहं काषायं वृत्तिहेतोः प्रपन्नः ।

धीरा कन्येयं दृष्टधर्मप्रचारा

शक्ता चारिन् रक्षितुं मे भगिन्याः ॥

(b) परि हरतु भवान् नृपापवादुं
न पुरुषमाश्रमवासिषु प्रयोज्यम् ।

नगरपरिभवान विमोक्तुमेते

वनमधिगम्य मेनस्विनो वसन्ति ॥

5. निम्नलिखित श्लोकगुणेर अर्थे द्ये ज्ञानं चारुं बाणेषु अनुवाद कर । 6

(a) सुखमर्थो भवेद् द्वातुं सुखं प्राणाः सुखं तपः ।

सुखमन्यद् भवेद् सर्वं दुःखं न्यासस्य रक्षणम् ॥

धन्या सा स्त्री यां तथा वेत्ति भर्ता
भर्तृस्नेहात् सा हि मृगधाप्यदग्धा॥

6. निम्नलिखित में कौन-से दो प्रश्नों के उत्तर दो : $2 \times 2 = 4$
- (a) महाभारत में अवलम्बने रचित होने के दो नाट्यकृतियों के नाम लिखिए।
- (b) पद्मावती के सेविकाद्वय कौन हैं?
- (c) कौन-सा कर्ण के चचेरे ब्रह्मचारी अपोवने प्रसिद्ध हैं और कौन-से?
- (d) विदूषक कौन-से हैं? अर्जुनवासवदत्त नाटक के विदूषक के नाम लिखिए।

Course-II: (Marks-50)

Unit-I: (Marks-10)

7. (a) दो आचार्यों के अष्टौ शतक के नामों के उदाहरण बर्ना करें।
अथवा निम्नलिखित अनुच्छेदों में से कौन-से दो वाक्यों का अर्थ अथवा इंग्रजी में अनुवाद करें : 5x2
=10

(b) दृशनिप्रदानमप्यनुग्रहं गणयन्ति, दृष्टिपातमुपकारपक्षे
स्थापयन्ति संविभागमध्ये कुर्वन्ति, आज्ञामपि बहुवरप्रदानं
मन्यन्ते, स्पर्शमपि पावनमा कलयन्ति।

(c) व्यूतं विनाद्रे इति, परदाराभिगमनम् वैदग्ध्यमिति, मृगया
भ्रम इति, पानं विलास इति प्रमत्तता शौर्यमिति, स्वदार-
परित्यागः अव्यसनितैति, गुरुवचनावधीरणमपरिप्रेय-
त्वमिति मन्यन्ते।

(d) आलोकयतु तावत् कल्याणाभिनिवेशी लक्ष्मीमेव प्रथमम्।
इयं हि सुभटखड्गमण्डलीतप्लवनादिभ्रमभ्रमरी लक्ष्मीः
क्षीरसागरात् पारि जातपल्लवैर्भ्यो रागमिन्दुशकलाद्वैकान्तव-
क्रताम्।

Unit-II : (Marks-20)

8. (a) नीचे रेखांकित दस क्लोनो द्वि पदों वाक्यो विड्वि
निर्मय कर :

2x2=4

- (i) वनमुपवसति साधुः ।
- (ii) क्रोधाद् भवति संमोहः ।
- (iii) शिशुः शय्याम् अधि शेते ।
- (iv) पुष्पं कस्मै न रोचते ।

(b) निम्नलिखित दस क्लोनो द्वि वाक्यो प्रयोग कर : 2x2=4

- (i) क्रियाविशेषणे द्वितीया (ii) भावे सप्तमी (iii) कर्मणि षष्ठी
- (iv) ल्यब्लौर्षे कर्मणि पञ्चमी

-

(c) निम्नलिखित दस क्लोनो चारुटि वाक्यो अङ्कित अङ्कार्थन कर

- (i) गृहस्य परितः उद्यानं विद्यते (ii) सानन्देन नृत्यन्ति बालाः ।
- (iii) शिक्षकान् शिक्षां देहि । (iv) दिवायां कुत्र गच्छति भवान् ।
- (v) सर्पं विभ्रैति बालकः (vi) देवं नमः

1x4=4

(d) निम्नलिखित दस क्लोनो चारुटि अङ्कित कर : 1x4=4

- (i) पितः + रक्ष (ii) सत् + चित्रम् (iii) यदि + अपि
- (iv) तत् + लाभः (v) तत् + छत्रम् (vi) ऋषी + इमौ
- (vii) रवौ + उदिते

(e) निम्नलिखित दस क्लोनो चारुटि अङ्कित कर : 1x4=4

- (i) गवाक्षः (ii) कौऽहम् (iii) अन्वेषणम् (iv) मध्वृते
- (v) तस्करः (vi) नद्राम्बु (vii) नाविकः

৭. যে কোনও একটি অনুচ্ছেদের সংক্ষেপে অনুবাদ কর : 10

(i) আমি ভারতবাসী। আমার দেশ আমার নামের মতো। আমি তাঁকে প্রীতি করি। আমার জন্মস্থানের সকল মানুষের উন্নতির জন্য আমার কাজ করা উচিত। আমার দেশকে আমার রক্ষা করা উচিত।

(ii) তারপর সূর্য অস্ত গেল। ক্ষেত্রের আলো হল। পশ্চিম গাভীর বনে পশু শব্দে ফেলল। হঠাৎ সে একটি আলো দেখতে পেল। সে ধীরে ধীরে আলোর দিকে অগিয়ে গেল। সেখানে সে একটি বুড়িরে সন্ধান পেল। পশ্চিম সূর্যের দ্বারা করাঘাত করল।

10. নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং দেবনাগরী হরফে সংক্ষেপে আমার প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : 10

माकदा काचिद् दृशित्वा रमणी बुद्धस्य समीपम् आगत्य मृतपुत्रस्य पुनर्जीविनाथ तस्मात् किञ्चिद् भेषजं प्रार्थयामास । स तस्याः पुत्रं जीवितं करिष्यति, यष्टि सा तादृशात् गृहात् मुष्टिपरिमितं सर्षयमानयेद्, यस्मिन् गृहे कदापि कस्यापि च मृत्युन भिषत् इति । शौकार्ता जननी द्वाहात् गच्छन्ती अपि तादृशं गृहं न प्राप्नुवती । विषण्ण-हृदया सा प्रत्यावृत्ता । तदा बुद्धः तां शौकत्यागय उप-दिदेश, यतो मृत्युः सर्वेषां ध्रुव इव ।

- | | |
|--|-----|
| (a) কীদৃশী রমণী কস্য সমীপমাগচ্ছত? | 2 |
| (b) সা তস্মাত্ কিং যাচতে স্ম? কিমর্থম্ | 1+1 |
| (c) স কিমুক্তবান্? | 2 |
| (d) শৌকার্তা জননী কিং কৃতবতী? | 2 |
| (e) বুধ্যঃ তাং কিমুপদিষ্টবান্? | 2 |